

COMMUNIQUE DE PRESSE

Toulouse, le 30 janvier 2019

Formateurs, relevez les défis du digital !

La digitalisation de la formation continue de gagner du terrain. Le marché français se dirige vers des programmes mixtes, qui alternent des séquences en ligne et d'autres en présence de l'animateur. L'organisme Marijul propose aux formateurs d'acquérir les compétences indispensables pour répondre aux besoins croissants des entreprises et aux objectifs de qualité de la réforme.

En matière de formation à distance, la France continue de rattraper son retard par rapport à ses voisins européens : en 2016, 33 % de salariés ont suivi une classe virtuelle, soit 17 points de plus qu'en 2015 ⁽¹⁾. « Pour les formateurs, évoluer vers la formation mixte ou à distance devient indispensable pour répondre à la demande croissante des entreprises. Les changements s'accroissent et par conséquent, les besoins en compétences aussi. Par ailleurs, le premier motif des DRH pour l'apprentissage en ligne, c'est la réduction des coûts, souligne Sophie Roques, directrice de Marijul, un organisme de formation toulousain de quatre permanents. Les enjeux sont nombreux pour les formateurs s'ils veulent relever les défis de la pédagogie digitale et pérenniser leur activité. »

Kinésithérapeute et dirigeante de l'organisme MCT Formation dans le domaine de la santé, Michèle Jolain a suivi le cursus dispensé par Marijul l'an passé. « Le e-learning, ce n'est pas juste mettre une vidéo et des documents en ligne, sourit-elle. Contrairement à la formation 'traditionnelle', où l'on peut adapter une séquence en fonction de la dynamique de groupe, un module digital ne laisse pas de place à l'improvisation. Les principes d'apprentissage à distance doivent être respectés, les classes virtuelles se préparent en amont... Tout doit être dit dans le temps prévu en favorisant les interventions des participants. Ce programme permet d'intégrer les bases essentielles de la construction d'un module e-learning et de se professionnaliser. »

Dispensé en partie à distance, celui-ci permet en outre de comprendre l'environnement de l'enseignement digital. « J'avais déjà une approche du e-learning dans mes formations mais je voulais disposer d'une vision d'ensemble, explique Catherine Tellier, formatrice indépendante dans le domaine du dispositif médical pour le maintien à domicile. Pour un programme mixte, le formateur se situe davantage comme l'architecte qui conceptualise son projet puis fait appel à des spécialistes pour le réaliser. »

« Plusieurs acteurs tels qu'un administrateur de plateforme, un intégrateur de ressources e-learning, un concepteur de supports numériques comme les jeux interactifs ou les vidéos, sont en effet impliqués, insiste Lydie Attiobé, ingénieur en sciences de la pédagogie et formatrice au sein de l'organisme. Le formateur peut choisir de déléguer ces prestations ou bien de les assumer. Nous l'aidons à faire des choix éclairés, à travailler en mode projet et à industrialiser son processus. »

Concrétiser son projet dès le début du stage

Autre point fort : le stage s'appuie sur la pédagogie par le projet. « Je souhaitais développer une formation mixte à partir de plusieurs modules, déjà dispensés en salle, explique Michèle Jolain. Comme le programme s'appuie sur du concret, j'ai pu travailler directement sur mon idée et construire tout en apprenant. Aujourd'hui, je m'apprête à lancer une formation comprenant trois modules e-learning et deux modules en présence du formateur. »

D'une durée de sept jours répartis en trois sessions mensuelles, le planning du cursus est par ailleurs compatible avec celui des professionnels. L'accompagnement individuel est aussi possible : c'est le choix qu'a fait Catherine Tellier. « Cette formation personnalisée s'adapte parfaitement à ma demande et va me permettre de disposer d'une nouvelle offre mixte. Concevoir son projet de manière accompagnée est très favorable à la créativité. Et l'atmosphère chez Marijul, à la fois stimulante, bienveillante et sereine, compte aussi beaucoup ! », s'enthousiasme la formatrice.

Enfin, la formation est certifiante. « La nouvelle réforme va vers encore plus de qualité, explique Sophie Roques. N'oublions pas qu'à l'issue d'un programme mixte, tout stagiaire doit avoir acquis de nouvelles compétences, comme pour les formations traditionnelles ! Grâce au certificat, le formateur dispose d'une crédibilité supplémentaire, dans un marché du e-learning pas encore très lisible. » Pour Michèle Jolain comme pour Catherine Tellier, ce sont de nouvelles perspectives de développement qui s'ouvrent, tant commerciales que pédagogiques, dans des secteurs qui évoluent vers la e-santé. Une mutation qui se généralise dans d'autres environnements.

(1) Baromètre Cegos 2016, *La formation professionnelle en France et en Europe, focus sur la réforme en France*. France, Allemagne, Espagne, Royaume-Uni, Portugal, Italie – 2640 salariés – 120 DRH / RF d'entreprises privées françaises.

Formation Conception et animation d'une formation mixte ou à distance Organisme de formation Marijul

7 jours sur trois mois – 1^{er} mars / 6 juin 2019

- 4,5 jours en salle
- 2,5 jours à distance

Jury de certification le 4 juillet 2019

- **Elaborer son parcours pédagogique multimodal**
- **Créer un module e-learning d'auto-formation**
- **Préparer et animer des activités de formation à distance collaboratives**

Tarifs (frais de jury inclus) :

- 1 225 € pour les demandeurs d'emploi et les travailleurs indépendants
- 1 960 € pour les salariés

Marijul – 150, rue de la Découverte, - 31 670 Labège – Tél : 05 82 84 15 20 – www.marijul.com